

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

SANAT TARİHİ PR. ▼

Program Değerlendirme Dönemi

Sanat Tarihi Bölümü 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu ▼

Ölçütler	Değerlendirme		
0-GİRİŞ			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sanat Tarihi Bölümü Lisans Programı, 4 yılı kapsayan örgün (birinci) eğitim vermektedir. Bölümün eğitim dili Türkçe'dir. Eğitim planında yer alan ve toplam 240 AKTS kredisi olan dersleri başarı ile tamamlamak ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden 2,00 olması mezuniyet için gerekli şartlardır. Sanat Tarihi Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuştur. 2012-2013 yılı itibari ile lisans düzeyinde eğitime başlayan bölümümüz 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sanat Tarihi Bölümü Lisans Programı, 4 yılı kapsayan örgün (birinci) eğitim vermektedir. Bölümün eğitim dili Türkçe'dir. Eğitim planında yer alan ve toplam 240 AKTS kredisi olan dersleri başarı ile tamamlamak ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden 2,00 olması mezuniyet için gerekli şartlardır. Sanat Tarihi Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuştur. 2012-2013 yılı itibari ile lisans düzeyinde eğitime başlayan bölüm 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir.	Örnek Uygulama
1-ÖĞRENCİLER			
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Bölüme başvurabilmek için lise veya eşdeğer okul diplomasına sahip olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) sözel puan türünde belirlenen yeterli puanı almak gerekmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerimizin mesleğe dair bilgi, beceri, davranışları ve gelişimleri öğretim üyelerimiz tarafından dikkatle takip edilmektedir. Bunlara ek olarak eğitim planımızda yedinci ve sekizinci dönemde seçmeli dersler kapsamında yer alan Araştırma Projesi dersi ile öğrencilerimizin kazandıkları bilgi ve becerilerini ortaya koymaları sağlanmaktadır. Bölümümüzün son beş yılına ait ÖSYS derecelerine bakıldığında 2021 yılı haricinde kayıt yaptıran öğrencilerin puanlarının yıllara göre arttığı görülmektedir. Yine bu verilere göre öğrencilerin bölüme olan talebi benzer şekilde devam etmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Lise ve dengi okul diplomasına sahip olan ve ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavında Sözel puan türünde yeterli puanı alan öğrenciler programa kabul edilmektedir. Programa ilişkin YÖK tarafından paylaşılan öğrenci istatistiklerinin bölüm tarafından her yıl düzenli olarak takip edildiği ve gerekli değerlendirmelerin yapıldığı anlaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilere, hedeflenen bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri için gereken destek öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

	karşılaştırmalar yapılarak objektif olarak değerlendirilmektedir. Son beş yıla ait yatay geçiş tablosunda bölüme gelen öğrenci sayısı listelenmektedir. Buna göre programa öğrencilerin her yıl yatay geçiş talebinde bulundukları görülmektedir. Öğrencilerimizin öğrenimleri ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanmaları için ders seçimlerine ilişkin gerekli akademik danışmanlık sağlanmaktadır. Bu danışmanlık kapsamında mezun olduklarında yer alacakları iş sahaları ve görev yapacakları kurumlarda göz önünde tutularak uygun derslerin alınmasına yardım olunmaktadır. Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5 Kanıt 1.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf Kanıt 1.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf	
Akran Değerlendirme	Başka kurum ve/veya programlardan gelen öğrencilerin daha önce aldıkları dersler ile kazanılmış kredilerinin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar, üniversitenin ilgili yönergeleri gereğince ayrıntılı olarak tanımlanmış ve bölüm tarafından uygulanıyor durumdadır. Bölümde, intibak ve ders muafiyet işlemlerinin gerekli şekilde yapıldığı görülmektedir. Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5 Kanıt 1.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf Kanıt 1.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf	Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öz Değerlendirme	Bölümümüzde, öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşma ve ortaklıkların kurulmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
Akran Değerlendirme	Bölüm, Erasmus Programı çerçevesinde ikili anlaşmaların sağlanmasını hedeflemektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

hakkında, oryantasyon, ders ve kariyer planlaması gibi konularında bilgilendirmeler yine danışmanlarımız tarafından yapılmaktadır. Ayrıca IV. sınıf öğrencilerimizin zorunlu olarak seçtikleri yedinci ve sekizinci dönemlerde aldıkları Araştırma Projesi I-II dersleri kapsamında, danışman öğretim üyeleri tarafından kariyer planlamalarına uygun içerikte araştırma yapmaları sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık çalışmaları kapsamında ise haftalık olarak belirlenen saatlerde öğrencilere gerekli akademik danışmanlık sağlanmaktadır. Yine üniversitemiz tarafından düzenlenen ilgili kurs ve eğitimlere, öğrencilerimizin katılmaları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik

Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBUDanismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 1.4.2. İlgili Fotoğraf

Kanıt 1.4.3. Danışmanlık Listeleri ve Görüşme Saatleri

<https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/ogrenci/gorusme-saatleri.23022.tr.html>

Akran Değerlendirme

Bölümde, ders ve kariyer planlaması konularında öğrencilere yeterli ölçüde danışmanlık hizmetinin verildiği görülmektedir. 1. sınıf öğrencileri için düzenlenen oryantasyon eğitimleri ve 4. sınıf Araştırma Projesi I-II dersleri bu çalışmalardandır. Akademik danışmanlık çalışmaları kapsamında ise haftalık olarak belirlenen saatlerde öğrencilere gerekli akademik danışmanlığın sağlandığı görülmektedir.

Kanıt 1.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik

Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBUDanismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 1.4.2. Danışmanlık Listeleri ve Görüşme Saatleri

<https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/ogrenci/gorusme-saatleri.23022.tr.html>

Örnek Uygulama

1.5- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öz Değerlendirme

Bölüm kapsamında verilen tüm ders ve diğer etkinliklerdeki, öğrencilerimizin başarıları "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne göre şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülerek değerlendirilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin notları bağlı sistem ile değerlendirilip tüm notların en kısa sürede ilan edilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt 1.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 1.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ilgili yönetmelik (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) gereğince şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülerek değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Kanıt 1.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerinde, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" esas alınmaktadır. Bu kapsamda programda mevcut olan toplam 240 AKTS kredisi karşılığı tüm derslerin başarı ile tamamlanması ve 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olunması gerekmektedir.

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin ilgili yönetmelik (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) gereğince yapıldığı görülmektedir. Mezuniyet için gerekli yeterlilik koşulu, programda mevcut olan toplam 240 AKTS kredisi karşılığı tüm dersleri başarı ile tamamlamak ve 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmaktadır.

Örnek Uygulama

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

	2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.		çalışkan, sanat ve kültür birikimleriyle alanında yetkin sanat tarihçiler yetiştirmektir. Aynı zamanda çağdaş teknolojileri kullanabilen ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz, eğitim amaçlarına uygun şekilde belirlenen ders program içeriklerine göre eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.	
		Akran Değerlendirme	Program eğitim amaçları bölüm tarafından tanımlanmış durumdadır. Programın eğitim amaçları; “uluslararası ölçütlerde bilgi üretimi yapılan ve gelişime açık bir bölüm oluşturarak Sanat Tarihi disiplininin temel kavramlarını ve bilimsel çalışma metotlarını bilen, bu bilimsel metotlar ve etik kurallar çerçevesinde çalışan, sanat ve kültür birikimleriyle alanında yetkin sanat tarihçiler yetiştirmek” şeklinde belirlenmiştir	Örnek Uygulama
	2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	Öz Değerlendirme	Program kapsamında verilen dersler; akademik danışmanlık çalışmaları, çeşitli eğitimler ve bölümümüz tarafından sıklıkla düzenlenen konferans ve gezi gibi etkinliklerle de desteklenmektedir. Tüm bu faaliyetler, öğrencilerimizin kariyer hedefleri ile mesleki beklentilerine yönelik hazırlanmalarını sağlamaktadır.	Örnek Uygulama
		Akran Değerlendirme	Bölümün program eğitim amaçları, mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygundur. Bu amaçlar doğrultusunda belirlenen ders program içeriklerine göre eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü anlaşılmaktadır. Ayrıca ders içeriklerinin, bölüm tarafından düzenlenen sempozyum, konferans, panel, sergi ve gezi gibi etkinliklerle desteklendiği de görülmektedir	Örnek Uygulama
	2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde bilimsel etik kurallarını temel alan eğitim ve öğretim planı uygulanmaktadır. Programın eğitim amaçları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin özgörevleriyle uyumludur.	Örnek Uygulama
		Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçlarının, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin özgörevleri ile uyumlu olduğu görülmektedir.	Örnek Uygulama
	2.4- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Eğitim amaçları doğrultusunda belirlenen eğitim-öğretim yöntem ve planlaması, iç ve dış paydaşların gereksinim ve beklentilerini karşılayacak bir mezun profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda her dönem başında Akademik Kulul Toplantıları düzenlenerek gerekli eğitim öğretim planı üzerine konuşulmaktadır. Ayrıca Kalite Elçileri Toplantısına bölüm öğretim elemanlarımız düzenli olarak katılmaktadır. Dış paydaşlar kapsamında ise mezularımız ile toplantılar düzenlenmektedir.	Örnek Uygulama
		Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları ile bu amaçlar doğrultusunda düzenlenen eğitim-öğretim yöntem ve planlamasının, programın çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlendiği anlaşılmaktadır.	Örnek Uygulama
	2.5- Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programın eğitim amaçları ile bu amaçlara uygun şekilde düzenlenen eğitim-öğretim yöntem ve planlaması, bölümümüzün internet sayfasında güncel ve kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Eğitim kataloğu, ders programları, ders planlarının yayınlanmasının yanı sıra yökatlas bilgi sistemine de kolayca erişim sağlanmaktadır. Kanıtlar: Kanıt 2.5.1. Programın web sayfasında bulunan hakkımızda linki https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/hakkimizda.8974.tr.html	Örnek Uygulama
		Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları ile bu amaçlar doğrultusunda düzenlenen eğitim-öğretim yöntem ve planlamasının, bölümün internet sayfasında (sanattarihi.cbu.edu.tr) ve fakülte içerisindeki duyuru panosunda kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olduğu görülmektedir. Kanıtlar: Kanıt 2.5.1. Programın web sayfasında bulunan hakkımızda linki https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/hakkimizda.8974.tr.html	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.6- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.		doğrultusunda güncellenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ile yapılan görüşmeler onların istek ve talepleri dikkate alınarak gerekli yenilikler oluşturulmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları ile bu amaçlara uygun şekilde düzenlenen eğitim-öğretim yöntem ve planlamasında, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda gerekli görülen güncellemelerin uygun aralıklarla yapıldığı anlaşılmaktadır. Yapılan güncellemelerin de bölümün internet sayfasında duyurulduğu görülmektedir.	Örnek Uygulama
3-PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün programı çıktıları, öğrencilerimizin eğitsel ve düşünsel becerilerinin gelişmesini amaçlayan onların yönelimleri çerçevesinde belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize programın amaçlarına ulaşabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandıracak çıktıları kapsamaktadır. Kanıt 3.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1239&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Program çıktılarının, öğrencilere programın amaçlarına ulaşabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandıracak şekilde tanımlanmış olduğu görülmektedir. Kanıt 3.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1239&lang=1	Örnek Uygulama
3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak güncellemek ve belgelemek amacıyla, her bir ders için ilgili eğitim-öğretim döneminde birer ara sınav ve final sınavı uygulanmakta, sınav sonuçları ilgili yönetmelik uyarınca değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri kendi inisiyatifleri kapsamında öğrencilerin başarı düzeylerini arttırmak amacıyla bazı derslerine ödev sunulması kabul etmekte ve bununla ilgili gerekli uygulama işleve geçirilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümde, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor durumdadır. Üniversitenin ilgili yönetmeliği gereğince, her bir ders için ilgili eğitim-öğretim döneminde birer ara sınav ve final sınavının uygulanarak değerlendirildiği görülmektedir.	Örnek Uygulama
3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerimiz staj seferberliği kapsamında çeşitli kurumlarda etkin şekilde çalışmakta ve arkeolojik kazılara katılım sağlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz fakülte düzeyinde başarılı mezuniyet dereceleri kazanmışlardır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencileri fakülte düzeyinde başarılı mezuniyet dereceleri kazanmışlardır. Ayrıca öğrencilerimizden bir kısmı alan ile ilgili iş ve kurumlarda çalışmakta, bir kısmı ise üniversitemiz haricinde Manisa periferisindeki yükseköğretim kurumlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmekte ya da lisansüstü eğitimlerini tamamlamışlardır. Kanıt 3.3.1 2016 Mezunumuz Merve Toy Aydın Arkeoloji Müzesi'nde müze araştırmacısı olarak görev almaktadır. 2018 mezunlarımızdan Cansu Uçar Bandırma Onyediyünlü Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. 2019 mezunumuz Özge Açıkgöz Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır.	Örnek Uygulama
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.		program ve içeriklerinin güncellenmesi ile düzenlenecek eğitim ve etkinliklerin belirlenmesi, sürecin sağladığı geri dönüşler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Nitekim öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda onların istek ve dileklerine yönelik eğitim planımızda bulunan bazı dersler açılarak aktif hale getirilmiştir.	
	Akran Değerlendirme	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesinde önemli veriler olarak kabul edildiği anlaşılmaktadır. Bölümün, gerek ders program ve içeriklerinin güncellenmesinde gerekse de düzenlenecek eğitim ve etkinliklerin belirlenmesinde bu sonuçları dikkate aldığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda onların istek ve dileklerine yönelik eğitim planımızda bulunan bazı dersler açılarak aktif hale getirilmiştir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümdeki iyileştirme çalışmalarının, ölçme ve değerlendirme sürecinden elde edilen sistematik ve somut verilere dayalı olarak yapıldığı anlaşılmaktadır. Program müfredatının yeni ders ve içeriklerle günümüz koşullarına uygun şekilde güncellenmesi, iyileştirme çalışmalarının sürdürüldüğünü göstermektedir.	Örnek Uygulama
5-EĞİTİM PLANI			
5.1- Her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün eğitim programı ve çıktıları, mesleki konuları içeren bir plana sahiptir. Bu plan kronolojik bir sistemle uygulanmaktadır. Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki) http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1239&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm, mesleki gereklilikleri ve konuları kronolojik biçimde içeren bir eğitim planına sahiptir. Ayrıca üniversitenin içinde bulunduğu bölgede yer alan arkeolojik ve kültürel mirasına dair ders ve içeriklerin de programda yer alması, gerektiğinde buralara yapılan teknik geziler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini desteklemektedir. Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki) http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1239&lang=1	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Akran Değerlendirme	eğitim için kullanılan temel yöntem yüz yüze ders işlemektedir. Yürütülen eğitim faaliyetlerinde ise sıklıkla projeksiyon yoluyla görsel malzemeler kullanılmaktadır. Amacımız öğrencilerin teorik bilgilerinin yanında görsel hafızalarının da gelişmesine katkı sağlayabilmektir. Programımızda öğrencilerimize yönelik teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler de verilmektedir. Mimari Çizim, Fotografcılık, Küçük Eser Çizim ve Belgeleme Yöntemleri derslerinde teorik bilginin yanı sıra bireylere pratik beceriler de kazandırılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimiz için düzenlenen teknik geziler bireylerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz için bölüm konferansları düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile farklı üniversitelerden gelen öğretim üyelerini yüzyüze dinleyebilen öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilere bazı dersler kapsamında, ders başarı puanlamasına dahil edilen ödevler verilmektedir. Kanıtlar: Kanıt 6.2.1. Teknik gezi fotoğrafları https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/etkinlikler/bolum-gezileri.29782.tr.html Kanıt 6.2.2. Konferans afişlerinin linkleri https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/db_images/site_128/file/2022.12.07-01-1066x1600.jpg https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/db_images/site_128/file/2022.12.12-01-1127x1600.jpg https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/db_images/site_128/file/2022.12.19-01-1131x1600.jpg	Örnek Uygulama
5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Öz Değerlendirme	Eğitim planının uygulama ve gelişimine yönelik çalışmalar, hem bölüm içerisinde hem de bölüm ve fakülte arasında gerekli koordinasyonla sürdürülmektedir.	Örnek Uygulama
5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Akran Değerlendirme	Eğitim planının uygulama ve gelişimine yönelik çalışmaların hem bölüm içerisinde hem de bölüm ve fakülte arasında gerekli koordinasyonla sürdürüldüğü görülmektedir.	Örnek Uygulama

 Genel görünüm Tanımlamalar Düzeltilme/Değiştirme Değerlendirme Raporları Programlar Yönetim

az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık.. vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.			Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim planının gerekli kredi ve AKTS kredisini içerdiği görülmektedir.	Örnek Uygulama
5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programın eğitim planı, teknik içeriği bütünüleyen ve program amaçlarını doğrultusunda genel eğitimi destekleyen bir içeriğe sahiptir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm eğitim kataloğunda teknik içeriği destekleyen "Temel Bilgisayar Bilimleri", "Osmanlı Türkçesi I ve II", "Osmanlı Türkçesi Metinleri I ve II", "Mimari Çizim" ve "Fotoğrafçılık" derslerinin bulunduğu görülmektedir.	Örnek Uygulama
5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerimiz eğitim planımızda yer alan Araştırma Projesi I-II dersi ile daha önceki dönemlerde kazandıkları bilgi, beceri ve teknik edinimlerini kullanarak araştırmalarını yürütmektedirler. Ayrıca zorunlu olmamakla birlikte, isteyen öğrencilerimiz ilgili kurumlarda yaptıkları stajlarda önceki derslerde edindikleri kazanımlarını uygulama imkânı bulmaktadırlar. Nitekim sadece Kariyer Kapısı Staj seferbeliği kapsamında on sekiz öğrencimizin başvurusu işleme alınmıştır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Öğrencilerin son sınıfta aldıkları Araştırma Projesi I ve II derslerinde kazandıkları becerilerini kullanarak araştırmalarını yürütmekte olduğu ayrıca bölümde staj zorunluluğu olmamasına rağmen isteğe bağlı olarak müzelerde, arkeolojik kazı ve araştırmalarda yaptıkları stajlarda önceki derslerde edindikleri kazanımlarını uygulama imkânı buldukları görülmektedir.	Örnek Uygulama
6-ÖĞRETİM KADROSU			
6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz bir profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi, bir dr araştırma görevlisi ve iki araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	MCBÜ Sanat Tarihi Bölümünün bir profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi bir dr araştırma görevlisi ve iki araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahip değildir. Ders çeşitliliğinin ve kalitenin artması için öğretim kadrosu genişletilmelidir.	Olgunlaşmamış Uygulama
6.2- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Programdaki her bir öğretim üyesi uzmanlık alanları doğrultusunda ve kendi anabilim dallarına yönelik verdiği derslerle eğitimin etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Kanıtlar: Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/akademik-personel-9367-tr-html.9367tr.html	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Ders çeşitliliğinin ve kalitenin artması için öğretim kadrosu genişletilmelidir. Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki https://sanattarihi.mcbu.edu.tr/akademik-personel-9367-tr-html.9367tr.html	Olgunlaşmamış Uygulama
6.3- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	"Üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kanıtlar: Kanıt 6.3.1. https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	"Üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge" çerçevesinde gerçekleştirildiği görülmektedir. Kanıtlar: Kanıt 6.3.1. https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde derslerin işlendiği sınıf ve amfiler fiziki koşullar ve teknik donanımlar açısından yeterli özelliklere sahiptir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim öğretim yaptığı sınıflar; fiziki koşullar ve teknik donanımlar eğitim amaçları ve hedeflenen çıktıları hazırlamak için yeterli görülmemiştir. Sınıflardaki projeksiyon cihazlarında sıkıntı bulunmaktadır. Bölümün kullanabileceği bir seminer odası yoktur.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerimizle düzenlediğimiz bilgilendirme toplantılarını, son sınıf öğrencilerimiz tarafından düzenlenen sanatsal faaliyetleri ya da bölümümüzde yapılan konferanslar için yeterli alt yapı imkanına sahip bulunmaktayız. Bu tür organizasyonları üniversite yerleşkemizde yer alan Prof. Dr. Ümit Doğay Arınç Kültür Mekezi'nde gerçekleştirmekteyiz.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm, toplantılar, sanatsal faaliyetler ya da bölümde yapılan konferanslar için yeterli alt yapı imkanına sahip değildir. Seminer odası yoktur.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programımız da bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak öğretim üyelerimiz derslerinde kullanılmak üzere verilen netbook'lar vasıtasıyla görsel sunumlarını öğrencilerimize aktarmaktadır.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümün kullandığı bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak öğretim üyeleri derslerinde kullanılmak üzere kendilerine verilen netbook'lar vasıtasıyla görsel sunumlarını öğrencilere aktarmaktadır.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.4- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programımızdaki öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimize üniversitemiz bünyesinde sunulan kütüphane ve kayıtlı olunan digital kütüphane veritabanlarından yararlanılması için yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için bir bölüm kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bölüm internet sitemizde digital kütüphane oluşturma aşamasına başlanmıştır.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencilerinin üniversitenin bünyesinde yer alan kütüphane ve kayıtlı olunan dijital kütüphane veri tabanlarından yararlanarak yeterli düzeyde yayına ulaşma olanağı kısıtlıdır. Kütüphanede alan ile ilgili yayınlar kısıtlıdır. Çalışma alanları yetersizdir.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Fakülteye ait binamızın girişinde yeterli güvenlik tedbirleri sağlanmaktadır. Ayrıca binamızın girişinde görme engelliler için yapılmış yürüme takip yolları ve bina içinde fiziksel engelli bireylerin kullanabileceği asansörler mevcuttur.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Fakülteye ait binaların girişinde güvenlik tedbirlerinin mevcut olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra, fakülte binası girişinde görme engelliler için yapılmış yürüme takip yolları ve bina içinde fiziksel engellilerin kullanabileceği bir asansör mevcuttur.	Örnek Uygulama
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			
8.1- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Üniversitemizin idari desteği, liderliği ve kaynak dağıtım ve kullanım politikası, bölümümüzün sürdürülebilirliğini destekleyecek ve sağlayacak düzeydedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Üniversitenin bölüme olan idari desteği, liderliği ve kaynak dağıtım ve kullanım politikası, bölümün sürdürülebilirliğini destekleyecek ve sağlayacak düzeydedir.	Örnek Uygulama
8.2- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Üniversite kaynakları, nitelikli öğretim kadrosunu çekecek düzeyde olmasının yanı sıra mesleki gelişimini de sürdürecektir yeterliliktedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Üniversite kaynakları, nitelikli öğretim kadrosunu çekecek düzeyde olmasının yanı sıra mesleki gelişimini de sürdürecektir yeterliliktedir.	Örnek Uygulama

 Genel görünüm Tanımlamalar > Düzeltilme/Değiştirme Değerlendirme Raporları Programlar Yönetim >

altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Akran Değerlendirme	Bölümün alt yapısını geliştirme ve sürdürmeye yönelik parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
8.4 –Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler fakültemiz tarafından yeterli ölçüde sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümün gereksinimlerini karşılayacak nitelikte ve sayıda teknik ve idari kadro mevcuttur.	Örnek Uygulama
9 –ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1 –Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Programda tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Bu anlamda bölümünüzde gerekli komisyonlar kurularak eğitim amaçlarının desteklenmesi sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Üniversite rektörlük, fakülte ve bölümün karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve sürdürebilmesini sağlayacak ve eğitimin amaçlarına ulaşmayı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.	Örnek Uygulama
10 –PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			
10.1 –Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programa özgü ölçütlerimiz ihtiyaç doğrultusunda ve gerekli olması halinde ek ölçütler belirlenecektir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programa özgü ölçütlerin ihtiyaç doğrultusunda ve gerekli olması halinde ek ölçütler belirleneceği belirtilmiştir.	Örnek Uygulama
SONUÇ			
SONUÇ	Öz Değerlendirme	Bölümümüz alanında uzman öğretim elemanları ile düzenli bir şekilde, öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Alanımıza özgü olarak görsel destekle yürütülen derslerimiz için üniversitemiz ve fakültemiz tarafından gerekli fiziki koşullar karşılanmaktadır. Ders katalogunda yer alan uygulamalı dersler vasıtasıyla öğrencilerimize alanında destekleyici teknik bilgiler verilerek bunları uygulama imkânı tanınmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bölüm konferansları ile öğrencilerimizin bilgi birikimlerinin artırılması hedeflenmektedir. Programımızın yürütmekte olduğu bir arkeolojik kazı bulunmamasına rağmen öğrencilerimizin başka üniversiteler tarafından sürdürülen arkeolojik kazılara katılımları desteklenmektedir. Ayrıca müzelerde isteğe bağlı staj uygulaması da desteklenerek öğrencilerimize mesleki ve teknik bilgilerini uygulama imkânı sağlanmakta ve gelecekte gerçekleştirebilecekleri müze ve koruma kurullarında mesleki uzmanlık konusunda gerekli altyapı oluşturmaktadır. Bunlara ek olarak staj seferliği projesine öğrencilerimiz yönlendirilerek katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün güçlü yanlarından biri de 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibari ile lisansüstü eğitim programının açılması ve tezli yüksek lisans eğitimine başlanmış olunmasıdır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümü, alanında uzman öğretim elemanları ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Alana özgü olarak görsel desteğiyle yürütülen dersler için üniversite ve fakülte tarafından gerekli fiziki koşullar karşılanmaktadır. Öğrencilere alanında destekleyici teknik bilgiler verilerek bunları uygulama imkânı tanınmaktadır. Bölümün yürütmekte olduğu bir arkeolojik kazı bulunmamasına rağmen öğrencilerin başka üniversitelerin yürütmekte olduğu arkeolojik kazılara katılımı desteklenmektedir. Ayrıca müzelerde isteğe bağlı staj uygulaması da desteklenerek öğrencilere mesleki ve teknik bilgilerini uygulama imkânı sağlanmakta ve gelecekte gerçekleştirebilecekleri müze ve koruma kurullarında mesleki uzmanlık konusunda altyapı oluşturmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibari ile tezli yüksek lisans eğitimine başlanan bölümde doktora programı açma çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümde teorik dersler için gerekli altyapı bulunmaktadır. Ayrıca daha etkili bir eğitim sağlanabilmesi adına mimari çizim, fotoğrafçılık gibi uygulama dersleri de verilmektedir.	Örnek Uygulama



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >